

# TÉMOIGNAGE DE CHAHINAZE D.

ELLE EST ÉTUDIANTE EN LICENCE 3 - LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉS. DANS SON TÉMOIGNAGES ELLE NOUS PARLE DE COMMENT ELLE A TROUVÉ SA VOIE APRÈS UNE RÉORIENTATION.

## Comment se sont passées tes années au collège ?

Mon passage en 6<sup>e</sup> fut un premier pas dans l'école des grands, globalement j'ai toujours eu un assez bon niveau, de par ma régularité mais aussi grâce au suivi de mon père qui fut très investi dans ma scolarité.

J'ai été en collège privé, et en 5<sup>e</sup> j'ai choisi une LV2 espagnol que je continue actuellement en licence langues.

Niveau relationnel, j'avais mes amies tout au long du collège, j'étais bien entourée. J'ai été une élève très, trop timide ce qui ne m'a pas permis de vivre au mieux ces années, j'avais énormément peur de parler en public, ce qui me rendait faible aux yeux de certains et donc a facilement laissé place à de petites moqueries indirectes par moment.

## Comment as-tu vécu le passage au lycée et la hausse de la charge de travail ?

J'ai intégré le lycée Saint Rémi à Roubaix et étais au courant du rythme de travail demandé, ma sœur l'ayant intégré auparavant et le directeur lui-même m'en ayant parlé lors du rendez-vous de pré inscription pour une seconde générale. Celui-ci m'a clairement indiqué qu'un travail quotidien d'une heure au moins chaque soir était indispensable pour réussir, qu'il fallait apprendre à être davantage responsable, autonome et que le niveau scolaire attendu était assez élevé.

Le rythme de travail avait changé, il était plus soutenu : des devoirs surveillés chaque semaine, interrogations régulières, à l'oral... Le cadre était toujours là, en revanche on attend beaucoup plus des élèves.

“ [AU LYCÉE] IL FALLAIT APPRENDRE A ÊTRE DAVANTAGE RESPONSABLE ET AUTONOME. ”

Pour la difficulté face au travail, pas de secret, plus on travaillait et était attentif plus on trouvait les cours faciles. Il pouvait tout de même arriver parfois d'éprouver des difficultés, ce qui est normal, mais en n'hésitant pas à questionner les professeurs (lorsque l'on effectue notre part du travail bien sûr) demander aux amis, on comprend mieux souvent.

Mon père était derrière moi durant le lycée notamment, je travaillais quand il fallait, j'avais mes préférences aussi en littéraire et langues et je savais aussi que je n'avais pas droit de passer en dessous de la moyenne, je me situais au lycée à 12/13 de moyenne.

Enfin mes années lycée, ont été mes plus belles années : je m'amusais bien, de nouvelles rencontres de milieux différents tous autant enrichissant, l'impression d'être enfin adulte, beaucoup plus écoutée, c'est aussi la dernière étape avant les études supérieures, l'ultime étape avant d'entrer dans le monde du travail.

J'ai choisi un bac STMG, mais j'aurais pu aller en Bac littéraire, à l'époque j'avais suivi une copine dans un autre lycée (la chose à ne pas faire, s'écouter soi-même avant tout). J'ai tout de même apprécié le nouveau lycée dans lequel j'étais, notamment les matières tel que la communication, le marketing, les ressources humaines et ou le scientifique (physiques, maths) était quasi absent ou représentait un faible coefficient.

De manière générale, et grâce au suivi de mes parents, je suis une personne assez régulière dans mon travail, ce qui me conférait un bon bagage de connaissances arrivée aux examens, le plus gros étant fait je n'avais plus qu'à m'entraîner un peu en m'y prenant à l'avance, relire mes cours, retenir l'essentiel en créant des fiches mémo.

**“ J'AI CHOISI UN BAC STMG [...] J'AVAIS SUIVI UNE COPINE DANS UN AUTRE LYCÉE (LA CHOSE À NE PAS FAIRE... ”**

## **Qui ou quoi t'as aidé dans ton orientation scolaire ?**

Mon père a toujours su être à l'écoute quant à mon orientation, en revanche il n'a pas fait d'études donc il avait quand même des incertitudes qui s'envolaient lorsqu'il voyait que je me plaisais dans un projet, domaine stable dans lequel je me voyais évoluer.

Ma mère n'a pas toujours été de cet avis, elle a toujours été ferme quant au fait qu'il fallait que je suive de longues études universitaires (licence, master), Elle savait limite, quel domaine me convenait mieux que moi-même par ses idées reçues (elle n'a pas effectué d'études non plus).

Après le bac, je suis donc allée à l'Université, en Psychologie, le social m'avait toujours intéressé, mais finalement je me rendais compte peu à peu en suivant à moitié ces études qu'elles n'étaient pas faites pour moi.

Les seules choses principales qui m'ont permis de me retrouver dans le domaine dans le quel je suis et font que je suis à présent épanouie sont ma détermination

et la consultation d'un conseiller d'orientation qui a su confirmer mes envies en termes de préférences et projet professionnels, de même que tirait un trait sur certaines appréhensions ou répondre à certaines interrogations.

Parler à un professionnel, sans jugement aucun par rapport au domaine choisi, me sentir enfin libre de mes choix de carrière et aspirations me faisaient du bien et me donner davantage de confiance en moi pour la suite.

## **Comment as-tu choisi ta formation dans l'enseignement supérieur ?**

J'ai choisi ma formation (après plusieurs années d'indécision, d'influences de la famille, de changements marquants...) en me basant donc sur mes propres préférences en terme de matières scolaires, les débouchés en terme de travail, la possibilité d'une mobilité internationale avec le domaine choisit. Donc avant tout ce que JE souhaitais faire. J'ai ensuite fait le choix d'une licence en Langues étrangères appliquées (juste après la consultation du conseiller d'orientation sur Tourcoing), je suis en 3e année actuellement afin d'acquérir le niveau nécessaire en langues pour travailler et me former par la suite dans le domaine du commerce international, plus exactement le marketing.

“ PARLER À UN PROFESSIONNEL [DE L'ORIENTATION] [...] ME SENTIR ENFIN LIBRE DE MES CHOIX DE CARRIÈRE ET MES ASPIRATIONS ME FAISAIENT DU BIEN ”

Si je peux donner un conseil avant d'intégrer une école, faculté ... ce serait d'essayer par tout moyen de s'assurer que la formation nous convient, cela peut passer par une journée d'immersion, prendre contact avec les élèves actuels via le secrétariat ou les réseaux sociaux, demander à jeter un œil au contenu des cours... cela permet aussi de ne pas perdre inutilement des mois, années.

**Que recommanderais-tu à un élève qui a des difficultés scolaires ? Des problèmes pour s'orienter ?**

Je recommanderai à un élève ayant des difficultés, perdu, notamment dans son orientation de s'écouter et si cela ne mène pas à ce dont il aspire, se faire aider. Cela paraît tellement simple mais peut faire des miracles rapidement car c'est en se sentant confiant notamment quant au futur, aidé et encouragé qu'on avance dans la vie.

Nous vivons dans un pays où l'associatif est très présent, dans des milieux et situations aussi différentes les uns que les autres.

Parfois il ne suffit que d'une discussion, afin de refaire le point, avec un professionnel, un bénévole ... pour pouvoir se remettre sur les rails. Parfois cela nécessite un suivi plus particulier et un investissement afin de trouver la voie qui nous fera évoluer et nous épanouira.

Les maîtres mots selon moi pour une réussite que l'on soit au collège, lycée, université seraient : efforts, savoir sortir de sa zone de confort, se socialiser et prendre le risque d'échouer.

Merci à Chahinaze D. d'avoir pris le temps de nous parler de son parcours !